

Компонент ОПОП _ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) - История. Арктическое регионоведение

наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.03.01

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Историческая антропология

Разработчик (и):

Ильичева М.Б.

ФИО

доцент

должность

канд. ист. наук, доцент

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры
истории

наименование кафедры

протокол № 7 от 03 февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой истории

подпись

Бардилева Ю.П.

ФИО

**Мурманск
2026**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: структуру научной информации по изучаемой дисциплине Уметь: анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения Владеть: навыками использования системного подхода для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИД-1ПК-1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИД-2ПК-1. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИД-3ПК-1. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять мето-	Знать: основные дискуссионные проблемы и направления исследований в области исторической антропологии как направления всеобщей истории Уметь: осуществлять отбор содержания материала в рамках исторической антропологии в процессе преподавания Владеть: навыками использования достижений современной исторической антропологии в процессе преподавания дисциплин всеобщей истории

	ды, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	
--	---	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические аспекты исторической антропологии.

Предмет исследования и историко-антропологический подход. Формирование исторической антропологии: традиции Школы «Анналов». Историческая антропология и социальные науки. Методы и источники историко-антропологического исследования. Перспективы развития исторической антропологии.

Тема 2. Основные направления исторической антропологии

История ментальностей и историческая психология. «Картина мира» как предмет историко-антропологического исследования. История семьи и родства. Историческая демография. Гендерная история. Интеллектуальная история. «Новая биографическая история». «Новая культурная история». Микроистория. Нации и национализм в контексте исторической антропологии

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная учебная литература:

1. Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432123>
2. Пивоев, В.М. Методология гуманитарного знания : монография / В.М. Пивоев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 525 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434687>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-7155-9. — DOI 10.23681/434687. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Пивоев, В.М. Философия истории : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.М. Пивоев. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 219 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210653>
4. Хрестоматия по философской антропологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / . - Пермь: Пермский государственный технический университет, 2008. - 201 с. - ISBN 978-5-88151-989-6 ; То же. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209243>
5. Краснова, И.А. Историческая антропология: учебное пособие / И.А. Краснова, О.Ю. Орехова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 194 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>
3. Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
4. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>;
6. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*
- 3) *Coral Draw*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	9											
Лекции	14			14								
Практические занятия	24			24								
Самостоятельная работа	106			106								
Подготовка к промежуточной аттестации	–											
Всего часов по дисциплине	144			144								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	+											
-------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен												
Зачет/зачет с оценкой	1			1								
Количество презентаций	2			2								
Количество тестовых заданий	1			1								
Проект	1			1								
Количество разрабатываемых кейс-заданий для учащихся школы	2			2								

Перечень практических занятий

№ п/п	Темы практических и семинарских занятий
1.	Теория исторического знания
2.	Историческая память как предмет исторической антропологии
3.	Основные направления в исторической антропологии
4.	Дискуссионные вопросы развития историко-антропологического знания